



クラス別・学年別開催で、密を避けたユニセフ学習会



校内放送やDVD、オンラインによる学習会

「持続可能な社会の創り手」を育てるために

1

同じ年頃の世界の子どもたちの状況を知り、そこから自分たちが暮らす世界のように知る事ができます。

2

世界の厳しい状況下の子どもたちと比べて、よりチャンスが多い日本での自分たちの暮らしが、どのような人々の努力や仕組みに支えられているのか、気づくことができます。

3

世界の子どもたちを支援するためにユニセフがどのように活動しているか、また、子どもたちの未来を守る持続可能な世界を築くための取り組みを知ることは、社会や世界の困難な課題に立ち向かう方法を知ることにつながります。

4

自分たちにできることを考え、具体的な行動を企画し、実践することで、実際に変化を起こすために自ら動くことの大切さを学ぶことができます。

5

子どもたちによる行動が、学校内だけでなく、家族、周辺のコミュニティ、大人たちに影響を与えられることを知ります。



校内募金を話し合いで、新型コロナウイルス緊急募金とユニセフギフト（石鹸）にすることを決めた子どもたち



学習支援内容の具体的な例



例えば … 授業1コマ(45分)で

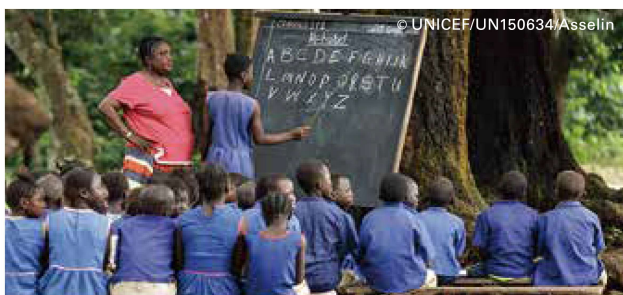
基本の学習

「世界の子どもたちとユニセフの活動」

内容例(45分)

1. 導入
2. ユニセフってなあに
3. DVD 視聴「ユニセフと地球のともだち」
4. ユニセフの主な活動
水と衛生・保健と栄養・教育・保護・緊急支援
5. まとめと質疑応答
わたしたちに何ができるか考えてみよう！

対象学年 小学校1年生以上



屋外で学ぶ子どもたち。どんな状況下でも子どもたちに貴重な学びの場を提供します。



ユニセフの活動を、現地の子どもたちの声や映像を豊富に取り入れながら説明します。



途上国に暮らさなければならぬ自分たちのことを想像し、真剣に聞き入る児童。



例えば … 授業1コマ(45分)で

テーマを深める学習

「保健・栄養」

内容例(45分)

1. 導入
2. 「保健」「栄養」に関するユニセフの活動
3. 「保健・栄養」DVD 視聴
4. 新生児の人形を抱っこしよう！
5. まとめと質疑応答
わたしたちに何ができるか考えてみよう！

対象学年 小学校1年生以上



5歳未満の子ども5,050万人が急性栄養不良のリスクにさらされています。



日本の新生児と開発途上国の新生児の重さを実感！



ユニセフの支援物資



例えば … 授業1コマ(45分)で

テーマを深める学習

「紛争」

内容例(45分)

1. 導入
2. DVD 視聴「紛争」「難民」
3. 紛争と子どもたち
戦争や内戦に巻き込まれる子どもたち／ユニセフの支援
4. 地雷や少年兵の話
5. まとめと質疑応答
わたしたちに何ができるか考えてみよう！

対象学年 小学校高学年以上



子どもたちは兵士として、体と心に深い傷を負っています。



地雷レプリカ



少年兵について解説するアニメ・ゲームス君の物語



例えば … 授業1コマ(45分)で

テーマを深める学習

「水と衛生」

内容例(45分)

1. 導入
2. 「水」「衛生」に関するユニセフの活動
3. 「水と衛生」のDVD 視聴
4. ネパールの水がめを運ぼう！
5. まとめと質疑応答
わたしたちに何ができるか考えてみよう！

対象学年 小学校1年生以上

20分 手洗いダンス

手洗いの大切さ、手の洗い方をやさしく説明。映像と音楽に合わせて「手洗いダンス」を踊りながら、正しい手の洗い方を覚えます。



ネパールの子どもが使う、真鍮(しんちゅう)製の水がめ。



ワークショップ | 45分の学習会と組み合わせてご活用ください

例えば…人権

子どもの権利条約って何？

条文を要約したイラスト付きカードを使い、子どもの権利について考えます。



「無人島へ行くならどのカード(権利)を持っていく？」など、権利が必要な理由を話し合います。

例えば…SDGs

地球レンジャーになろう

「2050年の天気予報」などの映像を使いながら、持続可能な世界の実現を考えます。



「このままじゃ地球に住めないかも…」自分にできる身近なことをミッションにしよう！

例えば…世界を知る

世界がもし100人の村だったら」ダイジェスト版

世界を(クラスや学年で)100人の村に置き換え、世界の問題や不公平に気づくワークショップです。



「世界の富の分配」をクラスや学年の人数で体感できます。



実施した先生の声

世界中の子どもたちが新型コロナウイルスの影響を受けている様子を知り、人権に対する理解を深められました。こういう時期こそ「誰ひとり取り残さない」を伝えることが大切です。(横浜市・中学校・人権学習)

制約があるなか、いろいろと希望を聞いていただきながら、オンライン授業ができました。(川崎市・小学校)

実施した生徒の声

ぼきんをするだけじゃなくて、ぼくができることが見つかったらやってみたいと思います。(横須賀市・小学生)

(紛争の話聞いて)無関心は世界の深刻な状況を放置して進行させてしまうと思うので、これからも関心を持ち続けていきたいと思いました。(横浜市・中学生)



学習支援用の教材もご利用いただけます

貸し出しでのご利用

神奈川県ユニセフ協会では、より理解を深めていただくために、ビデオ・DVDやパネルなどの視聴覚教材の貸出しを行っています。DVDの多くは15分以内で、授業に取り入れやすいと好評です。

● 送料について

貸出しは無料ですが、ご返却の送料はご利用者負担となります。

● お申し込み

ビデオ・DVD/パネルのリストをご参照のうえ、お電話で下記の事項をお伝え下さい。

(ビデオ・DVD/パネルのリストはHPで紹介しています。)

1. 利用する教材のタイトル名
2. 利用目的と期間(最長2週間:返却日は必ずお守りください)
3. 利用者の氏名・住所(送付先)・電話番号

一部の視聴覚教材は、Youtubeでも見るができます。



日本ユニセフ協会 Youtube

検索

ユニセフ学習会のご案内

コロナ禍でも“世界を知る学び”を止めない



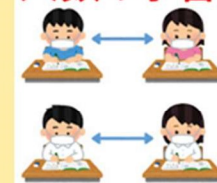
密を避けて「ユニセフ学習会」のススメ！

ユニセフライブラリー



貸出DVDで学習

少人数の学習会



委員会・生徒会など

オンライン授業



PC環境でつながる

先生方・団体からのユニセフ学習会に可能な限りお応えします。神奈川県ユニセフ協会へお気軽にお申込みください。



出前学習会だけでなく

密を避けた学習会ができます

- オンラインで実際に講師とやり取りしながら
- 同じ内容を学年・クラスごとなど少人数で…



こんな学習支援があります！

総合的な学習や道徳、生徒会や児童会や地域の活動などに学習講師を派遣します。「平和」「人権」「SDGs」「国際理解」「募金について」などテーマのご要望があればお伝え下さい。

カンタン！ 申込方法

学習会当日までの流れ

※実施希望日の約1ヵ月前までにお申し込みください。

1 お申し込み

同封の依頼書をFAX、もしくは神奈川県協会HPの専用フォームから

FAX 045-334-8951

HP 右記QRコードから



2 日時の確定

受付のご連絡とご希望内容のヒアリングをさせていただき、事務局より「開催日時と講師の確定」をご連絡します。

3 内容のご確認

プログラム・学習内容、教材や備品のご確認

4 開催！

※講師交通費および教材の送料(往復)はご負担をお願いしています。

お問い合わせ

神奈川県ユニセフ協会

TEL 045-334-8950

FAX 045-334-8951

E-mail info@unicef-kanagawa.jp

WEB www.unicef-kanagawa.jp

住所 神奈川県横浜市中区花咲町2-57
ミシナビル201

unicef
for every child